

**Grundschule Ahlhorn**

Telefon: (0 44 35) 93190  
 Telefax: (0 44 35) 931920  
 Email: schule@gs-ahlhorn.de  
 Homepage: www.gs-ahlhorn.de

**Konzept zur Einrichtung einer offenen Ganztagschule**

Name und Anschrift der Schule	Grundschule Ahlhorn, Schulstraße 1, 26197 Großenkneten
Schulnummer	28988
Telefonnummer	04401 93190
E-Mail-Adresse	schule@gs-ahlhorn.de
Schulform	Grundschule
Schulleitung	Darja Kaper, Rektorin
Schulträger	Gemeinde Großenkneten
Schülerzahlen und Zügigkeit	370 in 18 Klassen
Zuständige Behörde	RLSB Osnabrück
Schulfachlicher Dezernent	Tanja Mlodzian, RSD

**1. Präambel/Einleitung**

Unser Leitbild „Unser Haus des gemeinsamen Lernens“ legt in hohem Maße Wert auf Anerkennung und Toleranz für jedes Kind sowie positive Lernerfahrungen und ein positives Lernklima zu ermöglichen. Jedes Kind soll auf Grundlage seiner individuellen Bedürfnisse, des aktuellen Lernstandes und seinem sozialen Lebensraum die Möglichkeit erhalten seine Persönlichkeit zu entfalten und seine Identität auszubilden. Diese Zielsetzung soll auf den Ganzttag ausgeweitet werden.

**2. Schulische Planungsgrundlage**

Die Grundlage der Planungen bildet §23 NSchG sowie der Runderlass „Die Arbeit in der Ganztagschule“ vom 01.08.2014 mit den Änderungen vom 26.04.2017 und 10.04.2019. (aktuelle Erlasslage noch unklar)

Der Start des Ganztagschulbetriebs ist für den Beginn des Schuljahres 2026/2027 geplant.

**3. Pädagogische Grundsätze und Ziele einer inklusiven Ganztagschule**

Die Grundschule Ahlhorn bekennt sich ausdrücklich zum Bildungsauftrag der Schule und zu den in § 2 NSchG aufgeführten Erziehungszielen, wie z.B.:

- Erziehung zu gegenseitiger Toleranz, Sensibilität und Solidarität
- Erziehung zu angemessener Konfliktfähigkeit

## **Grundschule Ahlhorn**

Telefon: (0 44 35) 93190  
Telefax: (0 44 35) 931920  
Email: schule@gs-ahlhorn.de  
Homepage: www.gs-ahlhorn.de

---

- Erziehung zu Selbständigkeit, zum eigenverantwortlichem Handeln und Selbstbestimmung
- Erziehung zu umweltgerechtem Handeln

Es gilt die Kinder zu stärken:

- Kinder müssen die Möglichkeit bekommen, ihr Können unter Beweis zu stellen. Ihre Schwächen dürfen im Umgang mit ihnen nur eine nachgeordnete Bedeutung haben.
- Kinder brauchen Zuversicht und Verlässlichkeit. Deshalb benötigen sie die Erfahrung, dass Bemühung anerkannt wird.
- Kinder brauchen Orientierung. Orientierung erwächst aus der Begegnung mit den Menschen, die ihnen Vorbilder sind.
- Orientierung erwächst aus der Einhaltung von vereinbarten Regeln.
- Orientierung erwächst auch aus der Auseinandersetzung mit den Fragen des Lebens. Kinder brauchen die Gewissheit, dass ihre Ängste, Fragen und Sorgen ernst genommen werden. Hierzu ist Zeit erforderlich, die oftmals auch auf Kosten der Vermittlung von Lernstoff aufgewandt werden muss.
- Und schließlich erwächst Orientierung aus der Erfahrung von Gerechtigkeit und auch Konsequenz. Kinder brauchen deshalb Lehrerinnen und Lehrer, Pädagoginnen und Pädagogen, die ihnen gegenüber gerecht, ehrlich und verlässlich sind.
- Kinder sollen an der Gestaltung unseres Schullebens auf viele Wege beteiligt werden. Ihnen soll eine Stimme gegeben werden.

Das Lernen in der Grundschule vollzieht sich nicht nur auf kognitiver Ebene, sondern das Lernen mit Kopf, Herz und Hand als pädagogisches Prinzip ist gefragt. Bewegung wird stärker in unterrichtliche Lernprozesse integriert, um ganzheitliches Lernen zu gewährleisten. Vielfältige Bewegungsmöglichkeiten fördern die Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz der Kinder, da die aktive Auseinandersetzung mit ihrer Umwelt entwicklungsfördernd wirkt.

Im Hinblick auf den hohen Anteil von Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunft, Kindern aus sozial schwachen Familien sowie Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf ist das Ganztagsmodell besonders geeignet, Kontakte und Beziehungen

## **Grundschule Ahlhorn**

Telefon: (0 44 35) 93190  
Telefax: (0 44 35) 931920  
Email: schule@gs-ahlhorn.de  
Homepage: www.gs-ahlhorn.de

---

zwischen Grundschulkindern aus unterschiedlichen sozialen Gruppen zu ermöglichen und zu verstärken, gleichberechtigtes partnerschaftliches Verhalten zu fördern.

Des Weiteren ist das Ziel der Ganztagschule Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunft in ihrer Sprachbildung und -entwicklung zu fördern, indem sie gezielt sprachlich gefördert werden und mehr soziale sowie sprachliche Kontakte zu Kindern deutschsprachiger Herkunft auch im Nachmittagsbereich knüpfen und ausbauen können.

### **4. Kooperation mit außerschulischen Partnern**

Die Ganztagschule erhält einen Zuschlag für den Zusatzbedarf an Lehrerstunden zur Ausgestaltung der Ganztagschule. Die Zuweisung der Lehrerstunden orientiert sich an der jeweiligen Zahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler pro Tag. Die Schule erhält den Zusatzbedarf in Form zusätzlich zugewiesener Lehrerstunden. Diese Lehrerstunden können anteilig kapitalisiert werden. Dieser Anteil fließt in das Budget der Schule ein. Damit können, um das Ganztagsangebot zu erweitern unter anderem Kooperationen mit außerschulischen Partnern (z.B. Sportvereine, DLRG, Musikschule, Bücherei und Feuerwehr) finanziert werden.

Die Grundschule Ahlhorn rechnet damit, dass 60 % der Kinder (= 220 Schülerinnen und Schüler) am Ganztagsangebot teilnehmen.

### **5. Organisation und Gestaltung**

#### **5.1. Zeitlicher Umfang/Struktur**

Geplant ist eine offene Ganztagschule im 5-Tage-Betrieb mit der variablen Startzeit von 12.05 bzw. 12:50 Uhr für alle Jahrgänge. Die Schule endet als Ganztagschule um 15:20 Uhr. Genaue Stundenpläne siehe Punkt 6.3.

#### **5.2. Verzahnung von Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten**

Aufgrund der oben beschriebenen Ausgangssituation stellt die Ganztagschule für die Schülerinnen und Schüler der Grundschule Ahlhorn aus unserer Sicht eine wichtige Möglichkeit dar, Bildungsdefizite auch am Nachmittag aufzugreifen. Die zu erwartenden Lehrerstunden für den Ganztagsbetrieb sind daher für Förderstunden (z.B. für Schülerinnen und Schüler mit einem Förderbedarf, Nullsprachler und andere DaZ-Schüler) parallel zur Hausaufgabenbetreuung sowie für lebenspraktische AG-Angebote einzuplanen. Die Schülerinnen und Schüler sollen in dieser Zeit einerseits besonders gefördert und in der Erarbeitung der Lerninhalte des Vormittags unterstützt werden. Andererseits sollen die AG-Angebote eine Ergänzung und Vertiefung zu den Inhalten des Unterrichts darstellen und den

## **Grundschule Ahlhorn**

Telefon: (0 44 35) 93190  
Telefax: (0 44 35) 931920  
Email: schule@gs-ahlhorn.de  
Homepage: www.gs-ahlhorn.de

---

Erwerb verschiedener Kompetenzbereiche (z.B. soziale Kompetenzen, Bewegung, Motorik, Sachkenntnisse) unterstützen.

Im Folgenden werden einige Beispiele aufgeführt:

- Umgang mit Konflikten, sich kümmern, helfen
  - Ausbildung zum Streitschlichter als AG-Angebot
- Kunst-, Werk- und Textilunterricht
  - Kreativwerkstatt zur Förderung motorischer Fähigkeiten
- Mobilitätsbildung
  - Richtiges Verhalten im Straßenverkehr/ Fahrradführerschein/ Fahrradreparaturen
- Musikalische Bildung
  - Musikschule als Kooperationspartner
- Bewegungskompetenzen ausbilden
  - Kooperation mit einem Sportverein
- Förderung der Lesekompetenzen
  - Bücherei besuchen, Lesen in der Natur, Buch vorstellen
- Soziale Kompetenzen schulen
  - Gesellschaftsspiele kennenlernen
- Mathematikunterricht
  - Knobel-AG: Logicals,
- Sportunterricht: Ausbildung der Schwimmfähigkeit

**Grundschule Ahlhorn**

Telefon: (0 44 35) 93190  
 Telefax: (0 44 35) 931920  
 Email: schule@gs-ahlhorn.de  
 Homepage: www.gs-ahlhorn.de

**5.3. Ausgestaltung des Tagesablaufes – Taktung und Rhythmisierung**

**Stundenplan für den Ganzttag**

<b>Zeit</b>	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
7:20 – 7:30	Frühaufsicht / Ankunftszeit				
7:30 – 8:15	1. Stunde/ ggf Betreuungszeit	1. Stunde/ ggf Betreuungszeit	1. Stunde/ ggf Betreuungszeit	1. Stunde/ ggf Betreuungszeit	1. Stunde/ ggf Betreuungszeit
8:15 – 8:20	kleine Pause				
8:20 – 9:05	2. Stunde	2. Stunde	2. Stunde	2. Stunde	2. Stunde
9:05 – 9:10	kleine Pause				
9:10 – 9:55	3. Stunde	3. Stunde	3. Stunde	3. Stunde	3. Stunde
9:55 – 10:15	große Pause				
10:15 – 11:00	4. Stunde	4. Stunde	4. Stunde	4. Stunde	4. Stunde
11:00 – 11:10	Pause				
11:10 – 11:55	5. Stunde	5. Stunde	5. Stunde	5. Stunde	5. Stunde
11:55 – 12:05	Pause				
12:05 – 12:50	6. Stunde/ ggf Betreuung	6. Stunde/ ggf Betreuung	6. Stunde/ ggf Betreuung	6. Stunde/ ggf Betreuung	6. Stunde/ ggf Betreuung
12:05 – 12:50	1. Durchgang Mittagessen				
12:50 – 13:35	2. Durchgang Mittagessen / Freispiel- & Erholungszeit				
13:35 – 14:10	Lern- und Übungszeit ( Förder- und Förderzeit)				
14:10 – 14:20	Freie Spielzeit / 1. Abholzeit				
14:20 – 15:20	AG				

**5.4. Ausgestaltung des Tagesablaufes – Zeit zur freien Gestaltung**

Das Mittagessen findet im Anschluss an den Unterrichtsvormittag zu zwei unterschiedlichen Zeiten statt. Während des gemeinsamen Mittagessens können sich die Schülerinnen und Schüler untereinander austauschen. Zwischen der Zeit zum Mittagessen und der Lern- & Übungszeit gibt es eine kurze Bewegungspause draußen auf dem Schulgelände. In der Lern-

## **Grundschule Ahlhorn**

Telefon: (0 44 35) 93190  
Telefax: (0 44 35) 931920  
Email: schule@gs-ahlhorn.de  
Homepage: www.gs-ahlhorn.de

---

und Übungszeit können individuelle Lernangebote bereitgestellt werden. Vor dem Start der AG-Zeit wird allen Schülerinnen und Schülern eine Bewegungs- und Erholungsphase während einer Spielzeit ermöglicht.

### **5.5. Mitwirkung an Gestaltungsprozessen**

Der gesamte Prozess der Konzepterstellung erfolgte unter Beteiligung der Schulleitung, einzelner Lehrkräfte, einer pädagogischen Mitarbeiterin, einer Schulsozialarbeiterin und des Hausmeisters.

## **6. Mittagessen**

Die Möglichkeit der Einnahme eines gemeinsamen Mittagessens ist ein grundlegender Bestandteil des Ganztagskonzeptes, nicht zuletzt deshalb, da eine gesunde ausgewogene Ernährung die Voraussetzung für die körperliche und geistige Leistungsfähigkeit ist. Beim gemeinsamen Mittagessen soll auf die Vermittlung von Tisch- und Esskulturregeln, auf die Kommunikation während der gemeinschaftlichen Mahlzeit und dem respektvollen Umgang miteinander Wert gelegt werden.

Das Mittagessen wird schockgefrostet angeliefert und in der Schulmensa fertig gegart. Die Schülerinnen und Schülern nehmen ihr Mittagessen unter Aufsicht ein.

Entsprechende bauliche, materielle und personelle Voraussetzungen sind in Planung mit dem Schulträger.

## **7. Multiprofessionelle Zusammenarbeit**

Die Schulleitung ist verantwortlich für die Planung, Umsetzung und Weiterentwicklung des Ganztagskonzeptes.

Das Ganztagskonzept der Grundschule Ahlhorn wird nach spätestens einem Jahr evaluiert und ggf. angepasst.

## **8. Raumkonzept / Raumnutzungsplan**

Für das AG-Angebot stehen folgende Räumlichkeiten zur Verfügung:

Klassenräume, Fachräume (Musik, Werkraum), sowie zwei kleinere Differenzierungsräume. Darüber hinaus stehen an allen Tagen die Sport- & Schwimmhalle zur Verfügung.

Folgende Baumaßnahmen sind erforderlich, wie die Mensa (s. Baukonzept).



## Grundschule Ahlhorn

Telefon: (0 44 35) 93190  
Telefax: (0 44 35) 931920  
Email: schule@gs-ahlhorn.de  
Homepage: www.gs-ahlhorn.de

---

### 9. Anlagen

- Antragsformular
- Leitbild

Ort, Datum

Unterschrift Schulleitung